

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024-2025



# Obsah

1	Základní údaje o zařízení .....	2
1.1	Charakteristika zařízení.....	2
1.2	Formy zájmového vzdělávání v domě dětí a mládeže .....	2
1.3	Vzdělávání probíhalo v zařízeních.....	3
1.4	Vzdělávání v městském domě dětí a mládeže .....	4
2	Zhodnocení činnosti za uplynulé období.....	4
2.1	Příklad dobré praxe a sdílení zkušeností.....	5
3	Personální zajištění.....	6
3.1	Interní zaměstnanci.....	6
3.2	Vedoucí pravidelných zájmových činností – kroužků .....	6
4	Nepravidelná zájmová činnost .....	8
4.1	Dětská scéna 2025 – okrsek Aš .....	11
4.2	Noc s Andersenem – PIPI DLOUHÁ PUNČOCHA 2025 .....	12
5	Rodinné a mateřské centrum ve Sluníčku .....	13
5.1	Smyslík – nové sensory play aktivity v DDM .....	13
5.2	Keramika ve Sluníčku .....	14
5.3	Plavání Žabičky .....	16
6	Prázdninová činnost – příměstské tábory .....	17
7	Volnočasové centrum Hranice .....	18
8	Mládež .....	20
9	Projekt: Zapojování mladých osob Aše na trh práce a do společnosti II. (Teens II.) .....	23
10	Prevence.....	24
11	Vyhodnocení dopravní výchovy za školní rok 2024/2025 .....	25
12	Ve školním roce 2024/2025 jsme spolupracovali: .....	27
13	Materiálně – technické zabezpečení, ekonomické zabezpečení .....	27
14	Hospodaření organizace.....	29
14.1	Hospodářský výsledek k 31. 12. 2024 .....	29
14.2	Hospodářský výsledek k 31. 8. 2025 .....	29

# 1 Základní údaje o zařízení

NÁZEV ZAŘÍZENÍ	Městský dům dětí a mládeže Sluníčko Aš
ADRESA	Štefánikova 2515, Aš 352 01
IČO	47722363
BANKOVNÍ SPOJENÍ	8931250207/0100
INTERNETOVÁ ADRESA	www.meddmslunicko.cz
PRÁVNÍ FORMA	Příspěvková organizace
NÁZEV ZŘIZOVATELE	Město Aš
ŘEDITELKA	Eva Holečková

## 1.1 Charakteristika zařízení

Městský dům dětí a mládeže Sluníčko je střediskem volného času. Činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání.

## 1.2 Formy zájmového vzdělávání v domě dětí a mládeže

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje:

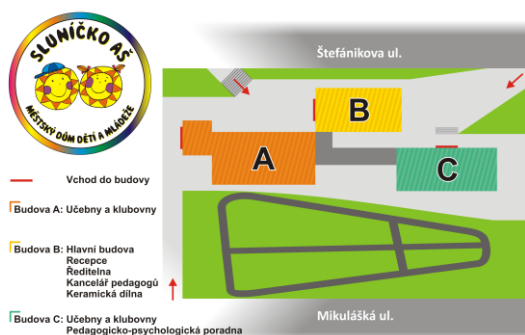
- a) pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování,
- b) příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování,
- c) táborovou činností a další obdobnou činností,
- d) osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činností vedoucích k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví,
- e) individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- f) využitím otevřené nabídky spontánních činností,
- g) vzdělávacími programy navazujícími na rámcové vzdělávací programy škol.

### 1.3 Vzdělávání probíhalo v zařízeních

NÁZEV ZAŘÍZENÍ	PRACOVIŠTĚ	ADRESA
MěDDM Sluníčko Aš	hlavní středisko	Štefánikova 2515, Aš
Ašský plavecký bazén	místo poskytování	Havlíčkova 18, Aš
Tělocvična G. Geipela	místo poskytování	G. Geipela 15, Aš
ZŠ Hlávkova	místo poskytování	Hlávkova 26, Aš
Tělocvična Keller	místo poskytování	Textilní 2735/19, Aš
MŠ a ZŠ Okružní	místo poskytování	Okružní 57, Aš
Gymnázium Aš	místo poskytování	Hlavní 106, Aš
ZŠ Kamenná	místo poskytování	Kamenná 152, Aš
ZŠ a SŠ Aš	místo poskytování	Studentská 13, Aš
Multifunkční volnočasové centrum Hranice	místo poskytování	Husova 872, Hranice

#### Zařízení má dvě hlavní centra

##### Aš – Štefánikova 2515



##### Hranice – Husova 872



## 1.4 Vzdělávání v městském domě dětí a mládeže

- pravidelné zájmové útvary – kroužky, kurzy
- výukové programy pro základní školy a střední školy – dopravní výchova, preventivní programy – vztahy a partnerství – jak budovat kvalitní vztahy, rizikové chování a jeho dopad na jedince, bezpečné chování v online prostoru, první pomoc, finanční gramotnost, žákovská mediace, mobilní keramika.
- spontánní činnost – kluby, otevřené herny, otevřené dopravní hřiště pro veřejnost, svépomocné skupiny, různé tematické aktivity a akce.
- nepravidelná zájmová činnost – akce, kluby, výlety, zájezdy, soutěže, kurzy, semináře, besedy, workshopy, zahraniční projekty Erasmus+.
- táborová činnost – příměstské tábory, soustředění, workcampy

## 2 Zhodnocení činnosti za uplynulé období

Městský dům dětí a mládeže Sluníčko Aš v roce 2024/2025 znovu potvrdil svou jedinečnou pozici v srdci regionální komunity. S nabídkou 56 zájmových kroužků jsme vytvořili živoucí prostor, kde se vzdělávání setkává s radostí a osobním rozvojem.

### Místo, kde to žije od rána do večera

Naše dveře se otevírají s ranním sluncem, kdy vítáme nejmenší návštěvníky s jejich rodiči a osobami blízkými. V útulném prostředí mohou objevovat svět skrze pohybová cvičení, baby keramiku či oblíbené kojenecké plavání. Dopoledne patří také vzdělávacím programům pro místní školy, kde děti poznávají svět dopravní výchovy nebo si vyzkouší práci v naší mobilní keramické dílně.

Od odpoledních hodin Sluníčko pulzuje životem kroužků pro všechny věkové kategorie. A když se pracovní týden přehoupne do víkendu, ožíváme tematickými akcemi, příměstskými tábory a vzdělávacími workshopy, které přinášejí radost i poznání.

### Více než jen volnočasové aktivity

Sluníčko není pouze domem dětí a mládeže – jsme komunitním centrem, kde každý může rozvinout svůj potenciál. Naše působení sahá od mezinárodních projektů Erasmus+ přes vzdělávací soutěže až po specializované výukové programy. S profesionálním týmem nadšených pedagogů vytváříme prostředí, kde se učení stává dobrodružstvím.

### Proč zvolit právě Sluníčko?

Jako příspěvková organizace města Aše nabízíme víc než jen kroužky – vytváříme bezpečný přístav pro osobní rozvoj. Náš tým odborníků přistupuje ke každé aktivitě s vášní a

profesionalitou, neustále se vzdělává a přináší inovativní programy odpovídající současným trendům.

Přijďte se přesvědčit, že vzdělávání může být radostnou cestou k novým objevům. Vaše Sluníčko je připraveno stát se součástí vašeho příběhu růstu a poznání.

## **2.1 Příklad dobré praxe a sdílení zkušeností**

MěDDM Sluníčko Aš se ve školním roce 2024/2025 opět potvrdil jako významné centrum sdílení dobré praxe v oblasti práce s dětmi a mládeží. Naše organizace se těší velkému zájmu odborné veřejnosti jak z České republiky, tak ze zahraničí, a slouží jako inspirativní příklad pro další organizace působící v oblasti zájmového, neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit.

### **Studijní návštěvy**

V průběhu školního roku jsme přivítali celkem 82 hostů z řad:

- pedagogických pracovníků
- sociálních pracovníků
- zástupců samospráv
- starostů obcí a měst

### **Regionální spolupráce**

V rámci podpory regionální spolupráce jsme se stali pravidelným hostitelem setkání:

- poradenských zařízení
- pedagogických pracovníků škol na Ašsku

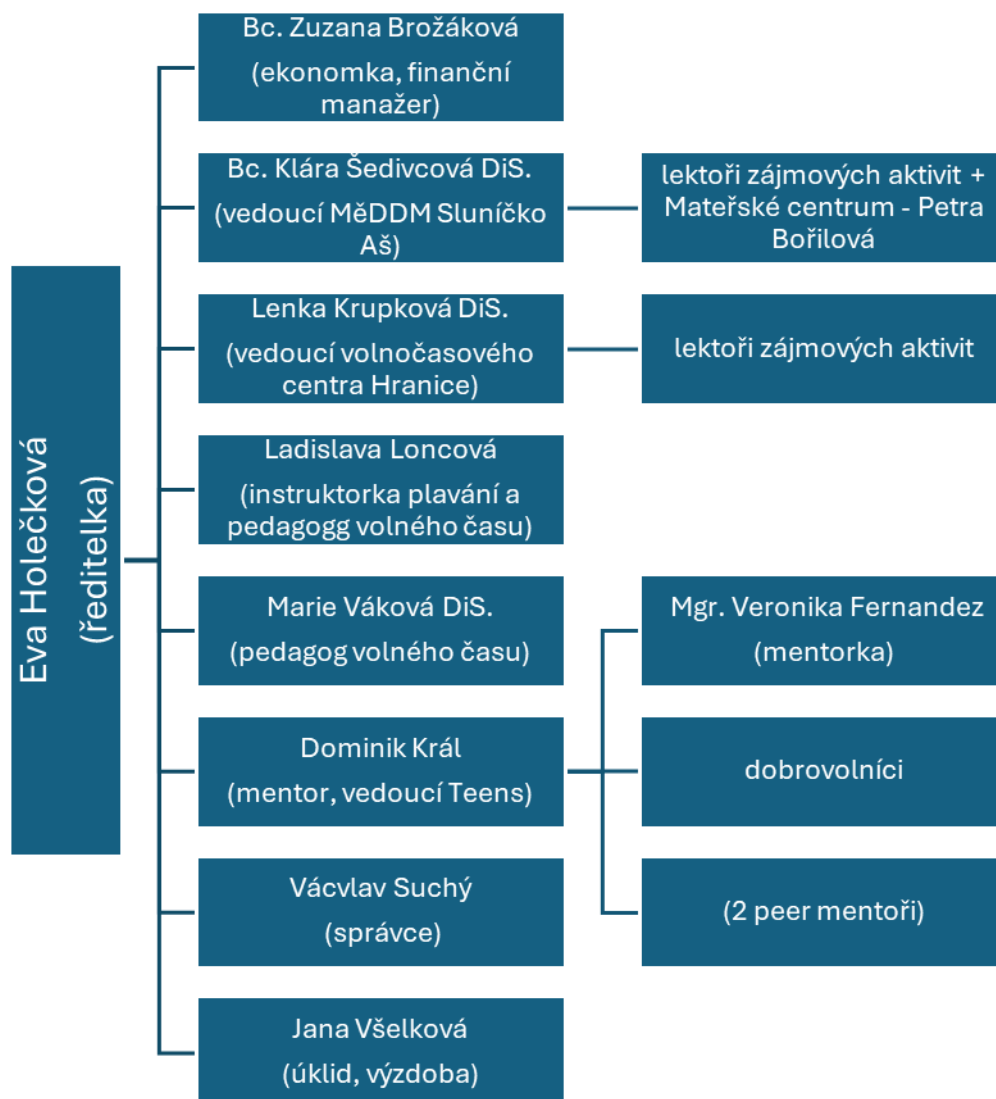
Tyto návštěvy a setkání umožňují:

- výměnu zkušeností a know-how
- navázání nových partnerství
- sdílení příkladů dobré praxe
- inspiraci pro další rozvoj obdobných zařízení
- posílení mezioborové spolupráce

Jsme hrdí na to, že můžeme být inspirací a příkladem pro další organizace a že naše zkušenosti pomáhají rozvoji práce s dětmi a mládeží nejen v našem regionu, ale i v celé České republice a Evropě.

### 3 Personální zajištění

#### 3.1 Interní zaměstnanci



#### 3.2 Vedoucí pravidelných zájmových činností – kroužků

V dnešním uspěchaném světě, plném neustálých výzev a nároků na náš čas, existuje mnoho lidí, kteří si zaslouží naši vděčnost a uznání. Mezi ně bezesporu patří i vedoucí zájmových útvarů, kteří přispívají k rozvoji zájmového vzdělávání. Tyto osobnosti, často stojící v pozadí, avšak s nezměrným vlivem na rozvoj a obohacení životů mnohých, si zaslouží naše veřejné uznání a poděkování.

Jejich práce, která se neobejde bez nadšení, trpělivosti a množství věnovaného času, představuje klíčový kámen v procesu vzdělávání a osobního rozvoje. Vedoucí zájmových útvarů nejenže poskytují kvalitní vzdělávací programy, ale také tvoří bezpečné prostředí, kde mohou jedinci rozvíjet své talenty, záliby a sociální dovednosti. Jejich práce není jen o

předávání znalostí; je to také o budování charakteru, o podpoře kreativity a povzbuzení k tomu, aby každý našel a následoval své zájmy.

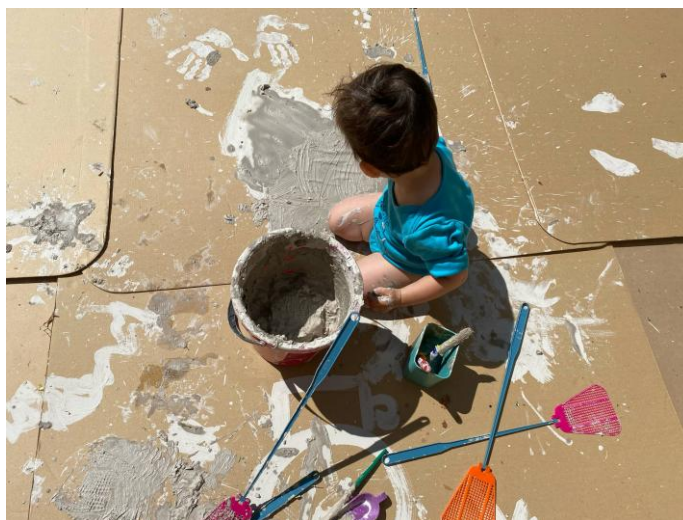
V neposlední řadě je třeba zmínit, že vedoucí zájmových útvarů, kteří se svou prací zasazují o bohatší a rozmanitější vzdělávací prostředí, často obětují svůj vlastní volný čas. A to vše s jediným cílem: poskytnout našim klientům možnosti pro jejich růst, učení a objevování nových obzorů.

Proto jsme velmi vděční a chtěli bychom vyjádřit velké poděkování všem vedoucím zájmových útvarů za jejich skvělou práci a čas, který věnovali a stále věnují oblasti zájmového vzdělávání. Jejich přínos je neocenitelný a jejich role v procesu výchovy a vzdělávání nemůže být přeceňována. Díky jejich úsilí a odhodlání se otevírají dveře k novým možnostem a horizontům pro mnohé, což je důvodem, proč si zaslouží naši uznání.

	<b>CELKEM</b>
<b>ZÁJMOVÉ ÚTVARY</b>	<b>56</b>
<b>ÚČASTNÍCI CELKEM</b>	<b>757</b>
<b>DĚTI, ŽÁCI</b>	<b>735</b>
<b>DOSPĚLÍ</b>	<b>22</b>
<b>MUŽI</b>	<b>352</b>
<b>ŽENY</b>	<b>405</b>



Všem vedoucím zájmových útvarů patří velké poděkování za skvělou práci a čas věnovaný oblasti zájmového vzdělávání.



#### 4 Nepravidelná zájmová činnost

Název činnosti	Počet účastníků
Adventní dílny se Sluníčkem	260
Art atelier 12. 2. – 25. 6. 2025 15x	184
Ašský čtyřlístek 10. ročník	246
Ayurveda a byliny s Katkou Horáčkovou	12
Barevné dobrodružství – SMYSLÍK 1	14
Barevné dobrodružství – SMYSLÍK 2	10
Bezpečnost na internetu a práce se sociálními sítěmi	22
Den demokracie na Poštovním náměstí	100
Den prevence se složkami IZS	362
Dopravka – MŠ Okružní	20
Dopravní výchova ZŠ	400
DOTKNI SE JARA – SMYSLÍK 1	20
DOTKNI SE JARA – SMYSLÍK 2	20
DOTKNI SE JARA – SMYSLÍK 3	16
ERASMUS+ "Občanská žurnalistika proti fake news"	4
Exkurze studentských parlamentů na Pražský hrad	33
Férová snídane	40
FRIDAY TEENS PARTY – HALLOWEEN EDITION	200

Halloween teens party	150
HALLOWEENSKÝ SMYSLÍK 1	16
HALLOWEENSKÝ SMYSLÍK 2	16
HALLOWEENSKÝ SMYSLÍK 3	16
Jak na životopis a motivační dopis	20
Keramika ZŠ Hlávková	25
keramika ZŠ Hlávková 1. A	20
keramika ZŠ Hlávková 1. B	21
keramika ZŠ Hlávková 2. B	25
keramika ZŠ Hlávková 2. C	16
keramika ZŠ Hlávková 3. A	25
keramika ZŠ Hlávková 5. A	19
keramika ZŠ Hlávková 5. A	19
keramika ZŠ Hlávková 5. A	20
keramika ZŠ Hlávková 5. B	23
Lajfr V poho být	23
Lajfr v poho být a sexuální výchova	20
Malý kurz Sebepoznání	20
Masopust a zabijačkové hody	1 000
NOC A DEN V DDM 2025	15
Noc s Andersenem – PÍPI DLOUHÁ PUNČOCHA	20
Nocovka – Zpívání s kytarou	4
NUDZ – Všech 5 po hromadě	15
Plavání ZŠ Hranice	145
PODZIMNÍ SMYSLÍK 1	18
PODZIMNÍ SMYSLÍK 2	18
PODZIMNÍ SMYSLÍK 3	6
PODZIMNÍ SMYSLÍK zkušební	17
Prevence DD Aš – Drogová prevence	15
Prevence DD Aš – Důležité kompetence po opuštění DD	15
Prevence DD Aš – Finanční gramotnost	14
Prevence DD Aš – Úvodní setkání, výběr témat	17
Prevence DD Aš – Vztah k městu/místu kde žijeme	11
Prevence DD Aš – vztahy, komunikace a respekt ve skupině	17

Prevence DD Aš – Zaměstnanost (zaměřeno na životopis)	14
Prevence DD Aš – Zaměstnanost, kariérové poradenství	15
Prevence DD Aš – Závěrečné setkání (reflexe programů)	15
Přednášky ZŠ a SŠ Aš – Digitální gramotnost	7
Přednášky ZŠ a SŠ Aš – Finanční gramotnost	6
Přednášky ZŠ a SŠ Aš – První pomoc	9
Přednášky ZŠ a SŠ Aš – Sexualita	10
Recitační soutěž	100
Republikové forum parlamentů dětí a mládeže	6
Rodinný den – Trojmezí	300
Valentýnská Teens Rosbach party	85
VÁNOČNÍ SMYSLÍK 1	14
VÁNOČNÍ SMYSLÍK 2	20
Veletrh cestovního ruchu – Holiday&Region world 2025	24
Velikonoční smyslík	21
Všech pět pohromadě	12
Výprava za polární kruh – SMYSLÍK 2	10
Výprava za polární kruh – SMYSLÍK 2	18
Výtvarná dílna pro ZŠ	12
Základní kurz krizové intervence s Linkou bezpečí	15
Základní kurz krizové intervence s Linkou bezpečí	10
Zdravý festival – Bylinková procházka s Katkou Horáčkovou	30
Zdravý festival – Otmar festival – Otmar pro rodiče a trenér	40
Zdravý festival – Příběhy lesních festival – Příběhy a beseda	30
Zdravý festival – Smyslík	40
Zdravý festival – Svoboda seminář pro pedagogy	125
Zdravý festival v LaRitmě	150
Život na statku – SMYSLÍK 1	18
Život na statku – SMYSLÍK 2	8
<b>CELKEM</b>	<b>4 968</b>

## 4.1 Dětská scéna 2025 – okrsek Aš

Ve čtvrtek 6. března 2025 se v prostorách Základní umělecké školy Aš uskutečnilo okrskové kolo Recitační soutěže. Soutěž přilákala téměř 100 žáků z různých škol v Aši a Hranicích, včetně místní ZUŠ a gymnázia. Účastníci se představili ve čtyřech věkových kategoriích a překvapili porotu i publikum svou kreativitou, nasazením a výběrem textů. Zazněly moderní básně, klasická poezie i zajímavé prózy, což svědčí o rozmanitosti zájmů a dovedností mladých recitátorů.

### Porota:

Odborná porota byla tvořena významnými osobnostmi kulturního života:

- **Honza Dibitanzl** – několikanásobný finalista mistrovství České republiky ve slamu, dvojnásobný mistr v duoslamu a lektor improvizace.
- **Martina Pokorná** – dramaturgyně Západočeského divadla v Chebu, absolventka DAMU, která se věnuje režii a dramaturgii.
- **Radmila Urbanová** – dlouholetá herečka Západočeského divadla v Chebu, kde působí již od roku 1989.

Porotci pečlivě hodnotili výběr textů, techniku přednesu i schopnost interpretovat literární dílo a ocenili vysokou úroveň vystoupení. Vítězové jednotlivých kategorií si svým výkonem vybojovali postup do okresního kola, které se bude konat v Chebu. Přejeme jim mnoho úspěchů a věříme, že i nadále budou rozvíjet svůj talent a lásku k literatuře.

Recitační soutěž opět ukázala, jak důležité je podporovat u dětí zájem o literaturu, rozvíjet jejich dovednosti a poskytovat jim příležitost k realizaci. Akce probíhala v přátelské atmosféře, která posilovala nejen soutěžního ducha, ale také vzájemnou podporu a respekt mezi dětmi. Těšíme se na další ročník, který jistě přinese opět spoustu inspirativních momentů a talentovaných přednesů.



## 4.2 Noc s Andersenem – PIPI DLOUHÁ PUNČOCHA 2025

Dne 28. března 2025 proběhla v DDM Sluníčku Aš další tradiční Noc s Andersenem, tentokrát zaměřená na postavu známé literární hrdinky Pipi Dlouhé punčochy. Akce se zúčastnilo 14 účastníků z původně přihlášených 20, zbytek se nemohl dostavit kvůli nemoci.

Program byl bohatý a různorodý, zahrnující jak tradiční aktivity, tak kreativní činnosti. Účastníci měli možnost:

- Zahrát si retro hry, jako jsou kuličky, skákání gummy, káča nebo sbírání céček.
- Vyrobit si vlastní punčochy inspirované příběhem Pipi Dlouhé punčochy.
- Poslechnout si audioknihy s příběhy Pipi Dlouhé punčochy.
- Podívat se na film o Pipi Dlouhé punčochy.
- Zahrát si deskové hry.
- Poslechnout si vyprávění příběhů o Pipi.
- Zúčastnit se dalších zábavných a tvořivých aktivit.

Akce proběhla úspěšně a účastníci si odnesli mnoho zážitků i nových poznatků. Spojení literárního světa s hrami, tvořivými dílnami, filmovou a audio tvorbou ukázalo, že čtenářství může být nejen poučné, ale i zábavné. Účastníci si během akce rozvíjeli své dovednosti v oblasti čtení, týmové spolupráce a kreativity.

Tento ročník Noci s Andersenem opět potvrdil, že literární výchova může být efektivně kombinována s moderními zábavnými prvky. Akce významně přispěla k podpoře čtenářské gramotnosti účastníků a ukázala, že příběhy jako Pipi Dlouhá punčocha mají stále své místo v jejich srdcích a myslích.



## 5 Rodinné a mateřské centrum ve Sluníčku

Mateřské centrum ve Sluníčku poskytuje prostor a podporu rodičům, jak maminkám, tak i tatínkům a jejich dětem. Hlavním cílem našeho centra je podpora rodiny, rodičovství a rozvoje dětí již od raného věku. S tím jsou spojené i pravidelné aktivity, které si rodiče mohou vybrat. Od říkanek a pohybovek pro nejmenší, kurzů plavání pro kojence, baby keramiky, Art ateliér až po Smyslíka. K mateřskému centru patří otevřená herna, která poskytuje setkávání, sdílení a vzájemnou podporu rodičů a jejich dětí. Vznikají zde přátelské vazby a bezpečné prostředí s možností odborné pomoci. Za minulý školní rok nás navštívilo 613 maminek, 645 dětí a 17 tatínků, kteří u nás strávili 933 hodin plných smíchu a radosti. V letošním roce jsme naši nabídku obohatili o několik nových tvořivých aktivit, které se setkaly s velmi pozitivním ohlasem. Děti i dospělí si při nich užívají společné tvoření, objevují nové materiály a odcházejí s úsměvem i s vlastním výtvořem.

### 5.1 Smyslík – nové sensory play aktivity v DDM

V průběhu roku 2024/2025 byla v našem DDM zahájena nová aktivita zaměřená na rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku s názvem **Smyslík**. Smyslík je program sensory play určený pro děti předškolního věku v doprovodu rodiče nebo jiné blízké osoby.

Cílem aktivity je podpora rozvoje všech pěti smyslů – zraku, sluchu, hmatu, čichu a chuti – prostřednictvím hravých a zážitkových aktivit. Program klade důraz na přirozené objevování, experimentování a rozvoj jemné motoriky dětí. Každého setkání se pravidelně účastnilo průměrně 10 dětí s doprovodem, což umožňovalo vytvořit intimní a bezpečné prostředí s individuálním přístupem ke každému dítěti.

V prvním roce fungování bylo realizováno celkem 9 setkání, z nichž každé mělo svou specifickou tematiku přizpůsobenou ročnímu období nebo konkrétnímu zaměření:

- Podzimní Smyslík
- Vánoční Smyslík
- Velikonoční Smyslík
- Barevný Smyslík
- a další tematická setkání



Smyslík se stal oblíbenou součástí nabídky našeho zařízení pro nejmenší věkovou kategorii. Aktivita poskytuje dětem prostor pro přirozený rozvoj smyslového vnímání, podporuje kreativitu, zvědavost a sociální interakci. Zároveň nabízí rodičům možnost kvalitního společného času s dětmi a inspiraci pro smysluplné aktivity v domácím prostředí.



## 5.2 Keramika ve Sluníčku

### Baby keramika (1–4 roky s doprovodem)

Tento nový program si rychle našel své příznivce – pravidelně se ho účastní osm dětí s doprovodem. Společně tvoříme z hlíny, vykrajujeme tvary, zdobíme engobami, glazujeme a zkoušíme i práci se sypaným sklem. Děti rozvíjejí jemnou motoriku a učí se trpělivosti, dospělí si zase užívají klidné tempo a radost z tvoření se svými nejmenšími. Máme velkou radost, že si Baby keramika našla své místo a že se děti těší na každé další setkání.

### Art ateliér (do 4 let s doprovodem)

Další novinkou letošního roku je Art ateliér – tvořivá hodinka pro děti a jejich doprovod, které se pravidelně účastní šest dětí. Každé setkání má jiné téma a zaměřuje se na práci s barvami, tvary a různými výtvarnými technikami. Děti tvoří s nadšením, zkoušejí nové věci a s radostí si odnášejí domů své výrobky.

## Výukový program keramiky pro školy

Nově jsme zavedli i výukový program pro mateřské a základní školy, který probíhá přímo v naší keramické dílně. Každého programu se účastní zhruba 20 dětí, podle velikosti třídy. Děti si zde vyrábějí vlastní keramický výrobek, učí se základům práce s hlínou a své výtvary zdobí barevnými engobami. Program je veden hravou a tvořivou formou, přizpůsoben věku dětí. Zájem škol nás velmi potěšil, děti bývají z tvoření nadšené, často překvapené, že si dokážou samy vyrobit něco krásného a trvalého.



### 5.3 Plavání Žabičky

Plavecký kroužek v krytém bazénu pro rodiče s dětmi od 6 měsíců do 3 let nabídl pravidelné 30minutové lekce zaměřené na individuální potřeby a schopnosti dětí. Hlavním cílem bylo seznámit děti s vodním prostředím a vytvořit u nich pozitivní vztah k vodě. Program postupně rozvíjel základní plavecké dovednosti hravými aktivitami, jako byly správné úchopy a držení dětí ve vodě, polohování na břišku i zádech, nácvik skoků do vody a postupné zanořování. Součástí lekcí byly také hry s míčky, polévání vodou pomocí kelímků a říkanky, které přispívaly k uvolněné a přátelské atmosféře.

Děti si během kurzu osvojily základní orientaci ve vodě a některé z nich se na konci dokázaly s důvěrou potopit. Pro zpestření programu byla občas zařazena překážková dráha podporující pohybovou aktivitu a spolupráci rodiče s dítětem. Oblíbenou závěrečnou aktivitou bylo sklouznutí do vody, které děti velmi bavilo.

Celkově kroužek přispěl k rozvoji motorických dovedností dětí, posílení vazby mezi rodičem a dítětem a vytvoření kladného vztahu k vodě. Lekce probíhaly v bezpečné, hravé a příjemné atmosféře, která podporovala dětskou důvěru a radost z pohybu ve vodě. Všichni účastníci zaznamenali významný pokrok, což svědčí o kvalitním vedení a efektivním programu.

## 6 Prázdninová činnost – příměstské tábory

Název činnosti	Termín konání	Účastníků	Jméno lektora
Expedice do neznáma	17. 02. 2025 - 21. 02. 2025	23	Marie Váková, DiS. Ladislava Loncová
Malý detektiv	30. 06. 2025 - 04. 07. 2025	24	Šárka Kovandová Natálie Kovandová
Retrohrátky	07. 07. 2025 - 18. 07. 2025	24	Šárka Kovandová Natálie Kovandová
Kaleidoskop dobrodružství	21. 07. 2025 - 25. 07. 2025	18	Vlasta Cicková Gabriela Záhorcová
Expedice do přírody	28. 07. 2025 - 01. 08. 2025	21	Květa Střesková Filip Střeska
Tajemství pirátského ostrova	04. 08. 2025 - 08. 08. 2025	25	Lucie Týmová Jasmína Farkašová
Putování po planetách Malého Prince	11. 08. 2025 - 15. 08. 2025	24	Gabriela Záhorcová Hana Pham Jasmína Farkašová
ART Atelier	18. 08. 2025 – 22. 08. 2025	24	Marie Váková, DiS. Ladislava Loncová
<b>Celkem účastníků</b>		<b>183</b>	



## 7 Volnočasové centrum Hranice

**Adresa:** Husova 872, Hranice

**Vedoucí detašovaného pracoviště:** Lenka Krupková, DiS.

### Charakteristika pracoviště

Volnočasové centrum Hranice je detašovaným pracovištěm DDM Sluníčko Aš. Poskytuje prostor pro aktivní trávení volného času, rozvoj osobnosti, tvořivosti a sociálních dovedností dětí, mládeže i dospělých. Centrum propojuje vzdělávání, volnočasové aktivity a komunitní život.

Nabídka zahrnuje pravidelné zájmové útvary, sportovní a umělecké činnosti, vzdělávací programy, veřejné akce a spolupráci s místními organizacemi. Významnou součástí činnosti je také podpora mezigeneračního soužití a aktivní zapojení mladých lidí prostřednictvím Studentského parlamentu Hranice.

### Personální zajištění

Provoz centra byl zajištěn vedoucí detašovaného pracoviště, jednou uklízečkou a šesti externími lektory. Externí pracovníci vedli zájmové kroužky, podíleli se na projektech a veřejných akcích centra.

Všichni zaměstnanci přistupovali ke své práci zodpovědně a s profesionálním nasazením, což se pozitivně odrazilo na kvalitě činností i přátelské atmosféře centra.

### Zájmová činnost

Ve školním roce 2024/2025 bylo realizováno **9 zájmových kroužků** s celkovou účastí **108 osob** (z toho 95 žáků a 13 dospělých). Kroužky rozvíjely pohybové, technické, přírodovědné, hudební a tvořivé dovednosti.

Programy byly přizpůsobeny věkovým skupinám účastníků a cíleně podporovaly rozvoj jejich schopností, kreativity a sociálních dovedností.

Kroužek	Věk	Počet účastníků
Berušky	4–8 let	22
Hrátky v bazénu I.	6–9 let	8
Hrátky v bazénu II.	6–9 let	8
Mladý technik	10–16 let	21
Pohybovky	8–14 let	8
Rybářský kroužek	8–15 let	7
Všehochuť	8–12 let	7
Zpívání s kytarou	8–14 let	6
Studentský parlament	13–26 let	21

**Kroužek Mladý technik** probíhal ve spolupráci s místní firmou **Heinz-Glas Decor s.r.o.**, která dlouhodobě podporuje technické vzdělávání a rozvoj manuálních dovedností mladé generace. Díky této spolupráci měli účastníci možnost seznámit se s moderními technologiemi, základními principy konstrukce, elektrotechniky a 3D modelování.

Program byl zaměřen na praktickou činnost a rozvoj technického myšlení. Děti si vyzkoušely práci s náradím, základy měření a jednoduché experimenty z oblasti fyziky a mechaniky. Spolupráce s odborníky z praxe umožnila propojit teoretické znalosti s reálnými aplikacemi v průmyslu, což přineslo účastníkům cenné zkušenosti i motivaci do budoucího studia technických oborů.

### **Pohybové aktivity pro seniorky**

Cvičení pro ženy navštěvují ženy ve věku **66–80 let**. Cvičení probíhala po celý školní rok s účastí **13 žen**. Program se zaměřoval na zlepšení fyzické kondice, rovnováhy, koordinace a pohyblivosti, s důrazem na prevenci zdravotních obtíží a podporu duševní pohody.

### **Studentský parlament Hranice**

Studentský parlament Hranice pokračoval ve své činnosti a aktivně se podílel na životě města i organizaci veřejných akcí. Členové se pod vedením lektorů učili spolupracovat, plánovat, diskutovat a převzít odpovědnost za vlastní projekty.

### **Vybrané aktivity:**

- **Rodinný den na Trojmezí 2025** - organizace dětských aktivit, pomoc s logistikou, podpora mezigeneračních vztahů a kulturní program.
- **Teens Rossbach Party – Valentýnská edice** – příprava a realizace hudebního a společenského programu pro mládež ve věku 12–17 let.
- **Workshop s organizací Lajfr** – interaktivní program zaměřený na mezilidské vztahy, sexualitu a osobní zodpovědnost.
- **Účast na Republikovém fóru Inspirace a debat o budoucnosti**  
Členové se zapojili do workshopů, debatovali s poslanci v Poslanecké sněmovně a na Magistrátu hl. m. Prahy diskutovali o občanské angažovanosti a problémech mladé generace.

### **Mezinárodní spolupráce – Erasmus+**

V průběhu školního roku 2024/2025 navštívili centrum účastníci programu **Erasmus+**, zaměřeného na rozvoj kompetencí pracovníků s mládeží. Hosté ze Slovenska, Finska, Itálie, Portugalska a Španělska ocenili přátelskou atmosféru centra, otevřenost lektorů i aktivní

přístup mladých lidí. Setkání přineslo inspirativní výměnu zkušeností a možnosti budoucí spolupráce.

### **Shrnutí a výhled**

Školní rok 2024/2025 byl obdobím aktivního rozvoje a posílení spolupráce v oblasti zájmového vzdělávání. Centrum nabídlo pestrou škálu aktivit více než stovce účastníků napříč generacemi.

### **Plány do dalšího období:**

- rozšířit nabídku vzdělávacích a zážitkových aktivit
- pokračovat v rozvoji Studentského parlamentu
- podporovat pohybové a tvořivé aktivity všech věkových skupin

Volnočasové centrum Hranice tak i nadále naplňuje poslání MěDDM Sluníčko Aš - být otevřeným, podnětným a přátelským místem pro všechny, kteří chtějí objevovat, učit se a osobnostně růst.

## **8 Mládež**

### **Diskotéky pro náctileté – Teens Parties**

V roce 2024/2025 jsme uspořádali tři tematické párty pro mládež, Halloween party v Aši a dvě akce v Hranicích: Valentýnskou párty a Rodinný den na Trojmezi ve stylu Woodstocku. Každá z akcí přilákala přibližně 300 účastníků a stala se významnou platformou pro setkávání mladých lidí, navazování přátelství a posilování komunitního ducha.

Akce byly připravovány samotnými mladými lidmi, kteří si tak mohli vyzkoušet celý proces organizace - od nápadu až po realizaci - pod vedením našich pracovníků. Tato forma participace mladým umožnila rozvíjet organizační schopnosti, kreativitu a týmovou spolupráci.

### **Studentské parlamenty Aš a Hranice**

Studentské parlamenty sdružují přibližně 40 aktivních mladých lidí z Aše a Hranic, kteří se pravidelně scházejí a zapojují do dění ve svém městě. Cílem jejich činnosti je rozvoj občanských kompetencí, podpora participace na veřejném životě a posilování zodpovědnosti mladých lidí za prostředí, ve kterém žijí.

Členové parlamentů se během roku podíleli na organizaci a účasti při oslavách 17. listopadu, setkání s potomkem veterána americké armády Gary McCalebem a zapojili se také do práce v komisích města, kde přinášejí pohled mladé generace do rozhodovacích procesů. Díky těmto aktivitám rozvíjejí dovednosti v oblasti komunikace, týmové spolupráce,

argumentace a prezentace vlastních názorů. Studentské parlamenty se tak staly důležitou platformou pro rozvoj mladých lídrů, kteří se nebojí aktivně vstupovat do veřejného prostoru a přispívat ke zlepšování života ve svém regionu.

### **Studentská kavárna Stafé**

I v létě 2025 pokračoval unikátní projekt Studentská kavárna Stafé, která fungovala od 7. července do 21. srpna 2025 v prostorách MěDDM Sluníčko a dopravního hřiště. Kavárnu vedli studenti z Aše, kteří si zde mohli prakticky vyzkoušet pracovní prostředí a osvojit si klíčové pracovní kompetence. Zodpovědnost, práci s časem, základní znalosti pracovně-právní problematiky, pracovní návyky, spolupráci v kolektivu a komunikaci s veřejností.

Pro mnohé z nich šlo o první pracovní zkušenost, během níž překonávali vlastní komfortní zónu a učili se zvládat reálné situace spojené s provozem kavárny. Díky jejich nasazení a podpoře mentorů vzniklo komunitní místo pro setkávání lidí všech generací, které se stalo symbolem mladé iniciativy, spolupráce a otevřenosti.

### **„VERIFY: Unleashing Citizen Journalism Against Fake News“ – Erasmus+, Itálie**

Ve dnech 7.–16. října se tým pěti účastníků z Karlovarského kraje zúčastnil projektu Erasmus+ v italské Barlettě. Cílem projektu bylo rozvíjet občanskou a digitální participaci prostřednictvím občanské žurnalistiky, která reaguje na nedostatečné zastoupení některých témat v tradičních médiích.

Projekt se zaměřil zejména na:

1. Podporu participativní žurnalistiky a občanské angažovanosti.
2. Rozvoj dovedností občanské žurnalistiky a posilování demokratických principů a hodnot EU.
3. Zlepšení dovedností v oblasti ověřování faktů pomocí digitálních nástrojů.
4. Posílení digitální gramotnosti a elektronické participace komunit.
5. Sdílení osvědčených postupů pro přesnou a decentralizovanou občanskou žurnalistiku.
6. Umožnění marginalizovaným komunitám vyjadřovat své potřeby prostřednictvím digitálních nástrojů.
7. Vytvoření „Desatera pro přesnou participativní žurnalistiku“ pro další vzdělávací aktivity.
8. Nabídku příležitostí k neformálnímu vzdělávání pro mladé facilitátory a osoby s omezenými příležitostmi.

9. Posílení postavení mladých lidí jako informovaných tvůrců zpráv, podpora kritického myšlení a komunitního zapojení.

### **Podpora studentů při přihlašování na střední a vysoké školy**

V roce 2024/2025 jsme pokračovali v poskytování podpory studentům připravujícím se na přijímací zkoušky na střední a vysoké školy. Prostřednictvím programu zaměřeného na doučování a asistenci při přihlašování vyhledáváme dobrovolníky ochotné pomoci talentovaným studentům, kteří se bez potřebného zázemí potýkají s překážkami na své vzdělávací cestě.

Dobrovolníci tak mají možnost nejen předat své znalosti, ale také rozvíjet komunikační a pedagogické dovednosti a stát se součástí komunity, která si uvědomuje význam vzdělání pro jednotlivce i společnost.

Pro studenty jsme vytvořili přehledného průvodce procesem přihlašování a výběru střední školy. Od výběru oborů, přes návštěvu dnů otevřených dveří, až po stanovení realistických cílů. Pomáháme jim také s časovým plánováním a přípravou záložního řešení, aby celý proces probíhal bez zbytečného stresu.

Těší nás, že naše podpora pomohla mnoha mladým lidem vnímat přijímací zkoušky jako výzvu a příležitost, nikoli jako stresující překážku.

### **Účast na Republikovém fóru parlamentů dětí a mládeže**

V roce 2025 se zástupci Studentských parlamentů Aše a Hranic zúčastnili Republikového fóra parlamentů dětí a mládeže v Praze. Tato platforma sdružuje samosprávné participativní orgány mládeže, jako jsou parlamenty, rady či zastupitelstva, a podporuje jejich spolupráci a zastoupení na celostátní úrovni.

Naši mladí zástupci měli možnost sdílet zkušenosti, navazovat nové kontakty a zapojit se do diskusí o tématech, která jsou pro ně důležitá. Díky aktivní účasti Ašska a Hranicka má nyní fórum svého mluvčího z Aše a několik dalších zástupců působí v organizačních a pracovních týmech.

### **Veletrh cestovního ruchu**

Na letošním ročníku veletrhu cestovního ruchu představili studenti Studentských parlamentů z Aše a Hranic propagační video o regionu Ašsko. Video přiblížilo nejzajímavější místa, přírodu i památky regionu a mělo mezi návštěvníky velmi pozitivní ohlas. Výborná prezentace byla oceněním jejich nasazení, kreativity a týmové práce.

## **9 Projekt: Zapojování mladých osob Aše na trh práce a do společnosti II. (Teens II.)**

Projekt navazuje na činnost předešlého období, značka Teens program je v lokalitě i síti služeb, již zavedená u cílové skupiny i aktérů sítě.

### **O projektu**

Od listopadu 2022 realizujeme program zaměřený na podporu mladých lidí v Aši při jejich začleňování do společnosti a na trh práce. Program se soustředí především na klienty opouštějící dětské domovy, studenty praktických škol, mladé nezaměstnané a poskytujeme podporu při zlepšování kompetenci pro vstup na trh práce.

### **Hlavní aktivity a úspěchy**

- Pravidelná spolupráce proběhla s 100 klienty
- Realizace vzdělávacích aktivit v Dětském domově Aš a na Střední škole Aš
- Poskytování kariérového a individuálního poradenství
- Intenzivní podpora při přípravě na přijímací zkoušky na střední školy
- Zprostředkování zaměstnání
- Mentorská podpora při vstupu do zaměstnání
- Ve spolupráci s dalšími aktéry řešení oddlužování klientů a řešení stabilní podpory v oblasti základních životních potřeb (bydlení, legální zaměstnávání na pracovní smlouvu, což umožňuje klientům aktivně řešit vzniklé problémy a poskytuje jim stabilní možnost čelit výzvam.)

### **Klíčové oblasti podpory**

1. Rozvoj měkkých dovedností
2. Finanční gramotnost a prevence zadlužení
3. Koučink a mentoring
4. Time management a sebe prezentace
5. Kariérové poradenství
6. Psychosociální podpora
7. Zprostředkování zaměstnání

### **Spolupráce s partnery**

- Úřad práce ČR (program Záruky pro mladé, rekvalifikační kurzy)
- Člověk v tísni – pobočka Cheb (dluhové poradenství)
- KOTEC o.p.s. – Centrum podpory rodiny
- Rubikon centrum z.s.
- Místní vzdělávací instituce

- Firma Heinz-Glas Decor s.r.o.
- Bar v Sadu
- LaRitma
- Restaurace na Gruntu

### **Vzdělávání týmu**

V průběhu roku jsme realizovali odborné kurzy pro pracovníky:

- Základy rozhovoru s dítětem a dospívajícím (Linka bezpečí).
- Základy krizové intervence (Linka bezpečí).
- Přechodové rituály.
- Koučování s teenagery.
- Dynamika dětského traumatu.
- Všech pět po hromadě NUDZ

### **Výzvy a řešení**

- Řešení zadluženosti klientů ve spolupráci s odbornými službami.
- Překonávání bariér v přístupu k rekvalifikacím.
- Podpora při elektronickém podávání přihlášek na střední školy a vysoké školy.

### **Plány do budoucna**

- Rozšíření sítě dobrovolníků pro podporu klientů
- Posílení spolupráce s lokálními zaměstnavateli
- Rozvoj preventivních programů

Projekt je realizován s podporou ESF a přispívá k sociálnímu začleňování mladých lidí v regionu Ašska.

## **10 Prevence**

### **Den prevence 2025**

Také v letošním roce jsme se zapojili do spolupřátání Dne prevence, určeného žákům a studentům ašských škol. Odpolední část akce byla otevřena i veřejnosti. Návštěvníci mohli navštívit stanoviště složek integrovaného záchranného systému hasičů, policie, městské policie, Besipu či organizací Kotec a Rozkoš bez rizika.

Významným partnerem a spolupřátatelem byl spolek Bejače, který připravil stanoviště zaměřené na záchrannou službu a doprovodný program v objektu hasičské a záchranné stanice v Okružní ulici. Akce se zúčastnilo přibližně 362 žáků a studentů a 150 zájemců z řad veřejnosti.

## **Preventivní programy v Dětském domově**

V rámci našich preventivních aktivit jsme i letos realizovali sérii interaktivních programů pro 17 dětí a mladých lidí z Dětského domova. Program se zaměřil na prevenci rizikového chování, bezpečné chování na internetu a základy zdravé sexuality.

Součástí byly také praktické bloky zaměřené na přípravu na samostatný život – zaměstnání, psaní životopisu, hledání bydlení, orientaci v půjčkách a hypotékách. Nově jsme se věnovali i vztahu k městu a regionu, ve kterém mladí lidé žijí a společně diskutovali nápady na zlepšení či oživení veřejných prostor.

## **Preventivní programy pro Základní a střední školu Aš**

Ve spolupráci se Základní a střední školou Aš jsme pokračovali v realizaci preventivních programů zaměřených na klíčové oblasti přípravy na dospělý život. Programy se věnovaly finanční a digitální gramotnosti, orientaci v oblasti zaměstnanosti, kariéernímu rozvoji a prevenci v oblasti sexuality a rizikového chování na internetu.

## **Kroužek romského vaření**

Nově jsme v roce 2024 otevřeli také kroužek romského vaření, který vede dvojice zástupkyň z místní romské komunity. Do kroužku se pravidelně zapojuje 20 dětí, které se učí nejen vařit tradiční i moderní jídla, ale také rozvíjejí dovednosti a kompetence důležité pro samostatný život.

Děti se zde učí spolupráci, organizaci práce, hospodaření s potravinami, hygienickým návykům i základu odpovědnosti za společnou činnost. Kroužek zároveň pomáhá rozšiřovat jejich obzory v oblasti gastronomie, poznávat různé kultury a podporuje pozitivní vztah k vlastním kořenům i k diverzitě společnosti.

Díky zapojení komunitních lektorek se kroužek stal nejen vzdělávacím, ale i integračním prostorem, kde se děti učí vzájemnému respektu a spolupráci napříč prostředím i kulturami.

# **11 Vyhodnocení dopravní výchovy za školní rok 2024/2025**

## **Účastníci dopravní výchovy**

V rámci dopravní výchovy se výuky zúčastnilo celkem 314 žáků 4. a 5. tříd ze všech základních škol a gymnázia v Aši. Od roku 2025 realizována ve spolupráci s Městskou policií Aš – lektor/koordinátorka bezpečnosti Klára Blažková.

## Organizační struktura výuky

Výuka dopravní výchovy je rozdělena do dvou po sobě navazujících etap, každá v rozsahu 10 vyučovacích hodin:

### Žáci 4. tříd

- Cíl: vytvořit pevné základy bezpečného pohybu v roli chodce, cyklisty i cestujícího (automobil, MHD).
- Metodika: kombinace teorie (prezentace, videoukázky) a praxe (jízda na hřišti, simulační hry).
- Přejchod: 4. třídní výuka plynule navazuje na 5. třídě, kde se první pomoc opakuje a rozšiřuje o KPR.

### Žáci 5. tříd

- Cíl: Automatizace správných rozhodnutí i reakcí v reálném silničním provozu.
- Závěr etapy: písemný test + praktická jízda = zkouška pro získání průkazu cyklisty.

## Poldíkův den – završení dopravní výchovy

Na závěr školního roku se koná tzv. Poldíkův den, během něhož žáci 5. tříd skládají zkoušku na průkaz cyklisty. Zkouška má dvě části:

Teoretická – test na znalosti pravidel silničního provozu

Praktická – jízda na dopravním hřišti s důrazem na dodržování předpisů a bezpečné chování

## Výsledky Poldíkova dne

V červnu 2025 se zkoušky zúčastnilo 128 žáků 5. tříd; úspěšně ji absolvovalo 67 z nich, což znamená 53% úspěšnost. Neúspěšných zůstalo 61 žáků.

Počet účastníků	Úspěšných žáků	Neúspěšných žáků	Úspěšnost
128	67	61	52 %



### **Doplnění a opakování pro neúspěšné žáky**

- V září 2025 bude vypsán termín odpoledních lekcí pro žáky, kteří nezískali průkaz cyklisty (nebyli přítomni, zdravotní omezení, neprospěli).
- Opakování praktických a teoretických dovedností s možností složit zkoušku mimo hlavní termín.

### **Závěr**

Dopravní výchova v Aši prokázala svou efektivitu: i přes úspěšnost 53 % u závěrečné zkoušky oceníme výrazné zlepšení dovedností i u dětí bez předchozí praxe na kole. Celkově však program posiluje klíčové návyky – správné rozhodování, ovládání kola i první pomoc. Z pohledu městské policie je nadále nutné zaměřit se na upevnění nošení přileb a reflexních prvků v reálném provozu.



## **12 Ve školním roce 2024/2025 jsme spolupracovali:**

Gymnázium Aš, ZŠ Kamenná Aš, ZŠ Hlávková Aš, ZŠ a MŠ Okružní, ZŠ a SŠ Aš, ZŠ Hranice, MŠ Nohova, MŠ Neumannova, MŠ Moravská, ZUŠ R. S. Aš, Neonová škola z.ú., Knihovna a Muzeum Aš, LaRitma Aš, PPP Cheb, DD Aš, Erasmus +, Ašské služby s.r.o., Tebyt s.r.o., Ašské lesy s.r.o., KOTEC o.p.s., Besip, Heinz-Glas Decor s.r.o., Astos a.s., MVTV.cz, PROJEKT Aš, Bar v Sadu, Alešovka Net, Linka bezpečí, KO-STI.cz, Karlovarský kraj, Asistenti prevence kriminality, PČR, Městská policie Aš, Odbor sociálních věcí města Aš, obce Aš a Hranice.

**Vaší spolupráce si vážíme, děkujeme za vaši veškerou podporu a těšíme se na další spolupráci v dalších letech.**

## **13 Materiálně – technické zabezpečení, ekonomické zabezpečení**

Organizace hospodařila s finančními prostředky přidělenými z rozpočtu města Aš, s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti a s prostředky získanými z grantů, dotací, sponzorských darů a projektů. Celkové hospodaření probíhalo v souladu se schváleným rozpočtem a v

průběhu roku nedošlo k mimořádným událostem, které by negativně ovlivnily ekonomickou stabilitu organizace.

Z rozpočtu města byly hrazeny především mzdové prostředky, provozní náklady a běžná údržba objektu. Vlastní příjmy organizace tvořily zejména platby účastníků za kroužky, tábory a jednorázové akce. Tyto prostředky byly zpětně využity na nákup materiálu, mzdových prostředků, služeb, pomůcek a drobného vybavení pro činnost kroužků a klubů.

V průběhu roku byla věnována pozornost i zlepšování materiálně–technického zázemí. Byly provedeny drobné opravy a údržbové práce v budově, modernizováno vybavení učeben a kluboven a doplněny pomůcky pro výtvarné, technické i sportovní aktivity. Postupně dochází také k obnově IT techniky a audiovizuálního vybavení.

MěDDM Sluníčko Aš se rovněž zapojil do projektů podporovaných z externích zdrojů, např. **Operačního programu Zaměstnanost+ a Jan Amos Komenský – MŠMT - šablony** projekty významně přispěly k rozšíření aktivit pro děti a mládež, podpoře doučování, mentoringu a preventivních programů.

Celkově lze konstatovat, že ekonomické a materiálně–technické zabezpečení organizace bylo stabilní. Poskytnuté prostředky umožnily zajistit kvalitní podmínky pro činnost zájmových útvarů, táborů i veřejných akcí a zároveň pokračovat v postupné modernizaci prostor a vybavení domu dětí a mládeže.

### **Činnost byla hrazena z několika zdrojů:**

- Z rozpočtu města Aš – provozní dotace
- Z rozpočtu města Aš – granty
- Z rozpočtu města Aš – účelová dotace (správce dopravní hřiště)
- Z rozpočtu K. K. – transfer mzdových prostředků
- Z rozpočtu K. K. – sportovní soutěže, dopravní výchova
- Z rozpočtu obce Hranice
- EU projektové financování
- Z úplat za zájmové vzdělávání
- Z doplňkové činnosti
- Sponzorské dary

## **14 Hospodaření organizace**

### **14.1 Hospodářský výsledek k 31. 12. 2024**

Hlavní činnost - **272.061,68 Kč**

Doplňková činnost - **40.019,02 Kč**

**Celkem = 312.080,70 Kč**

Rezervní fond - **1.009.821,80 Kč**

Investiční fond - **113.412,61 Kč**

Fond odměn - **132.000,72 Kč**

FKSP - **126.664,60 Kč**

### **14.2 Hospodářský výsledek k 31. 8. 2025**

Hlavní činnost - **225.590,22 Kč**

Doplňková činnost - **85.192,91 Kč**

**Celkem = 310.783,13 Kč**

Rezervní fond - **965.431,41 Kč**

Investiční fond - **201.826 Kč**

Fond odměn - **53.600,72 Kč**

FKSP - **119.030,60 Kč**

#### **14.2.1 Zveřejnění výroční zprávy**

Výroční zpráva o činnosti Městského domu dětí a mládeže Sluníčko Aš za školní rok **2024/2025** je v souladu s § 7 odst. 3 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup.

**Adresa pro dálkový přístup:**

<https://www.meddmslunicko.cz/dokumenty>

V Aši 31. 10. 2025

ředitelka MěDDM Sluníčko Aš

Eva Holečková